

«Келісемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

ОЮ Мом Момбаева А.Т

« 05 » 09 2024 ж

«Бекітемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

директоры Жалмуханова А.Е.

« 05 » 09 2024 ж



2024-2025 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

2(1) арнайы сынып оқушысы Полат Жанайым

Мұғалімі : Джорлгаева Сағынай

2024-2025 оқу жылы

Қазақ тілі пәні бойынша 2-сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Дыбыс пен әріп (12 сағ)	1.1. Дыбыспен әріп	2.1.1.1 Қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айту. 2.1.1.2 Дыбыс және әріп арасындағы байланысты бекіту	2	02.09 04.09	✓
	1.2. Әліпби	2.1.2.1 Қазақ тіліндегі әріптердің ретін білу (әліпби)	2	09.09 11.09	✓
	1.3.Ұқсас дыбыстар	2.1.3.1 Ұқсас дыбыстарды танып білу,буында ажырату 2.1.3.2 Ұқсас дыбыстарды сөзде,сөйлемде дұрыс қолдану	2	16.09 18.09	✓
	1.4. Дауысты дыбыстар	2.1.4.1. Дауысты дыбыстарды ажырату,буын құру функциясын түсіну.	2	23.09 24.09	✓
	1.5. Жуан дауысты дыбыстар	2.1.5.1 Жуан дауысты дыбыстарды ажырату, дыбысталу ерекшелігі.	2	30.09 02.10	
	1.6.Жіңішке дауысты дыбыстар	2.1.6.1 Жіңішке дауысты дыбыстарды ажырату, айтылу ерекшелігі.	2	07.10 09.10	
	1.7. Дауыссыз дыбыстар	2.1.7.1 Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік, бөлінуі.	2	14.10 16.10	
	1.8. Қатаң дауыссыз дыбыстар	2.1.8.1 Қатаң дауыссыз дыбыстарды атау. 2.1.8.2 Сөз ішінен қатаң дауыссыз дыбыстарды табу.	2	21.10 24.10	
	1.9. Ұяң дауыссыз дыбыстар	2.1.9.1 Ұяң дауыссыз дыбыстармен таныстыру, айтылу ерекшеліктері.	2	04.11 06.11	
	1.10. Үнді дауыссыз дыбыстар	2.1.10.1 Үнді дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшеліктері.	2	11.11 13.11	
	1.11. Буын туралы түсінік	2.1.11.1. Әріптерден буын құрау,сөздерді буынға бөлу 2.1.11.2. Сөздер ішіндегі буындар санын білу,буынға бөлінбейтін сөздерді түсіндіру. 2.1.11.3. Сөз ішіндегі буындар санын білу,жазу	2	18.11 20.11	
	1.12. Тасымал	2.1.12.1. Тасымал туралы түсінік беру,тасымалдау жолдарын мысал арқылы түсіндіру	2	25.11 27.11	
Сөз (6 сағат)	2.1. Сөз туралы түсінік	2.2.1.1 Сөз туралы түсінігін қалыптастыру,сөзден сөйлем құрап жазуға дағдыландыру	2	02.12 04.12	
	2.2. Заттың атын білдіретін сөздер	2.2.2.1. Заттың атын білдіретін сөздер туралы оқушылардың ұғымын кеңейту 2.2.2.2. Сөздерге кім?не? деген сұрақ дұрыс қоя білу және жауап беру	2	09.12 11.12	
	2.3. Заттың қимылын білдіретін сөздер	2.2.3.1. Заттың қимылын білдіретін сөздерді түсіну,қолдану 2.2.3.2. Не істейді? Не істеді?деген сұраққа жауап беру	2	16.12 18.12	
	2.4. Заттың санын білдіретін сөздер	2.2.4.1. Сөйлемнен заттың санын білдіретін табу.	2	23.12 25.12	
	2.5. Заттың сынын білдіретін сөздер	2.4.5.1. Заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну. 2.4.5.2. Қандай? Қай? деген сұрақтарға жауап беру.	2	13.01 15.01	

2.6. Түбірлес сөздер		2.4.6.1. Мағынасы жақын қарама-қарсы мағыналы сөздер, мысал келтіру.	2	20.01 22.01	
Сөйлем (6 сағат)	3.1 Сөйлем	2.3.1.1. Сөзден сөйлем құрау дағдыларын қалыптастыру, жетілдіру. 2.3.1.2. Сызба арқылы сөйлем құрау.	2	27.01 29.01	
	3.2 Сөйлем түрлері.	2.3.2.1. Сөйлем түрлерімен таныстыру, дауыс ырғағына қарай ажырату.	2	03.02 05.02	
	3.3 Хабарлы сөйлем.	2.3.3.1. Мәтінен хабарлы сөйлемді табу, түсіндіру.	2	10.02 12.02	
	3.4 Сұраулы сөйлем	2.3.4.1. Мәтінен сұраулы сөйлемді тыныс белгісіне қарай ажырата білу.	2	17.02 19.02	
	3.5 Лепті сөйлем	2.3.5.1. Мәтінен лепті сөйлемді тыныс белгісіне қарай ажырата білу.	2	24.02 26.02	
	3.6 Сөйлем құрамы	2.3.6.1. Сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру, сөйлем құрамын талдау.	2	03.03 05.03	
Байланыстырып сөйлеу (6 сағат)	4.1. Байланыстырып сөйлеу.	2.4.1.1. Ретсіз берілген сөздерден сөйлемді ретімен қайта құру. 2.4.1.2. Сөздердің байланысын үлгі бойынша сызып көрсету.	2	10.03 12.03	
	4.2. Байланыстырып сөйлеу түрлері	2.4.2.1. Байланыстырып сөйлеудің түрлерімен таныстыру.	2	17.03 19.03	
	4.3. Диалог.	2.4.3.1. Диалогтық сөйлеуін дамыту. Сұрақ қоюға жаттықтыру.	2	02.04 07.09	
	4.4. Мәтінмен жұмыс.	2.4.4.1. Сұраққа жауап беру, қысқаша мазмұнын айту.	2	09.04 14.04	
	4.5. Жазба жұмыстары	2.4.5.1. Әртүрлі жазба жұмыстарын ұсыну.	2	16.04 21.04	
	4.6 Сөйлеу мәдениеті.	2.4.6.1. Қазақ тілі этикасын сақтап, сөйлеу мәдениетін меңгеру.	2	23.04 28.04	
Тілдік нормалардың қолданылуы (4 сағат)	5.1 Орфографиялық норма	2.5.1.1. Орфографиялық нормаларды сақтау. 2.7.1.2. Қазақ тіліне тән әріптері кездесетін сөздерді дұрыс жазу. 2.5.1.2. Кісі, жер, су аттарын жазылу ережелін сақтап жазу.	2	30.04 05.05	
	5.2 Орфоэпиялық норма	2.5.2.1. Орфоэпиялық нормаларды сақтау. 2.5.2.2. Жуан, жіңішке дауыстыларды нормаға сай айту, ажырату.	2	07.05 12.05	
	5.3 Пунктуациялық норма	2.5.3.1. Пунктуациялық нормаларды сақтау. 2.5.3.2. Сөйлем түрлерін айтылу мақсаттына ажырату, тыныс белгілерін қоя білу.	2	19.05 23.05	
	5.4 Каллиграфиялық норма	2.5.4.1. Каллиграфиялық нормаларды сақтау. 2.5.4.2. Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазу. 2.5.4.3. Бас әріп пен кіші әріптерді талаптарға сәйкес бір-бірімен байланыстырып анық, айқын жазу.	2		23.05 күні қосып өтемін

Оқу және тіл дамыту пәні бойынша 2-сыныпқа (Ібөлiм) арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Менің мектебім (3сағат)	1.1. Аа мен Оо дыбысы мен әрпі.	1.1.1.1. Аа және Оо дыбыстарын еске түсіру, А а мен Оо дыбыстарын сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.1.1.2. А мен О әріптеріне байланысты тақпақ жаттау	1	04.09	✓
	1.2. Лл мен Тт дыбысы мен әрпі.	1.1.2.1. Лл мен Тт дыбыстарын қайталау, Л мен Т әріптерімен ашық және тұйық буындарды оқу, сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.1.2.2. Л және Т әріптеріне байланысты тақпақ жаттау	1	11.09	✓
	1.3. Мм дыбысы мен әрпі.	1.1.3.1. М әрпін қайталау, Мм әрпіне қатысты буындар мен сөздер оқу. М дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.1.3.2. Ма,ом буындарына дыбыстық талдау жасап, қосып оқытуға үйрету. 1.2.8.3.М әрпіне байланысты тақпақ жаттау.	1	18.09	✓
Менің Отаным. (8 сағат)	2.1. Пп дыбысы және әрпі.	1.2.1.1. Пп дыбысы және әрпімен танысу. 1.2.1.2. Пп әрпіне қатысты буындар мен сөздер оқу, дыбыстық талдау жасау, осы сөздерден сөйлем құрау. 1.2.1.3. Пп дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.2.1.4. Т әрпіне байланысты тақпақ жаттау	1	25.09	
	2.2. Нн дыбысы және әрпі.	1.2.2.1.Нн әрпімен танысу. Нн әрпіне қатысты буындар мен сөздер құрау, оқу. 1.2.2.2.Н дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.2.2.3. Нн әрпіне байланысты жұмбақ айту.	1	02.10	
	2.3. Рр дыбысы және әрпі.	1.2.3.1. Рр дыбысы мен әрпімен танысу. Рр әрпіне қатысты буындар мен сөздер құрау, оқу. Рр дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.2.3.2. Рр әрпіне байланысты жұмбақ жасыру.	1	09.10	
	2.4. Уу дыбысы және әрпі.	1.2.4.1. Уудыбысы мен әрпімен танысу. Уу әрпіне қатысты буындар мен сөздер оқу. 1.2.4.2. Уу дыбысын айтуға жаттықтыру. Ау,ауа сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қу, су буындарымен сөз құрау. 1.2.4.3. У әрпіне байланысты тақпақ жаттау	1	16.10	

	2.5. Ғғ дыбысы және әрпі.	1.2.5.1. Ғғ дыбысы мен әрпімен танысу. Ғғ дыбысы мен әрпінен буын сөз құрау.	1	23.10	
	2.6. Сс дыбысы және әрпі.	1.2.6.1. Сс дыбысы мен әрпімен танысу. Сс дыбысын бөліп айту. 1.2.6.2. Сс дыбысымен ашық, тұйық буын құрау, оқу, талдау. С дыбысына байланысты сөздер мен сөйлем құрау.	1	06.11	
	2.7. Йй мен Ии дыбысы және әрпі.	1.2.7.1. Йй мен Ии дыбысы мен әрпімен танысу. Буын, сөздер құрау, оқу, сөйлем құрау.	1	13.11	
	2.8. Бб дыбысы және әрпі.	1.2.8.1. Бб дыбысы мен әрпін таныстыру. Бб дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.2.8.2. Бб әрпіне қатысты буындар мен сөздер құрастыру, оқу.	1	20.11	
Менің отбасым және достарым (6 сағат)	3.1. Ққ дыбысы мен әрпі.	1.3.1.1. Ққ дыбысы мен әрпін таныстыру. Осы әріппен буын, сөздер құрау, оқу, талдау. Сөйлем, жеңіл мәтіндер оқу.	1	27.11	
	3.2. Шш дыбысы мен әрпі.	1.3.2.1. Ққ дыбысы мен әрпін таныстыру. Ашық, тұйық буындар мен сөздер оқу.	1	04.12	
	3.3. Ыы дыбысы мен әрпі.	1.3.3.1 Ыы дыбысы мен әрпін таныстыру. 1.3.3.2. Ы әрпімен дыбысымен буын, сөз оқу, талдау. Сөйлем, жеңіл мәтіндерді оқу.	1	11.12	
	3.4. Ее мен Ёё дыбысы мен әрпі.	1.3.4.1. Ее мен Ёё дыбысы мен әрпін таныстыру. Буындар мен сөздер. 1.3.4.2. Сөйлем мен тақпақтар оқу.	1	18.12	
	3.5. Дд дыбысы мен әрпі.	1.3.5.1. Дд дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын, сөздер құрау, талдау, оқу. Мәтін оқу.	1	25.12	
	3.6. Кк дыбысы мен әрпі.	1.3.6.1. Дд дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын, сөздер, сөйлем, мәтін оқу.	1	15.01	
Бізді қоршаған әлем. (5 сағат)	4.1. Іі дыбысы мен әрпі.	1.4.1.1. Іі дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөздерді құрау, талдау, оқу. Сөйлемдерді оқу.	1	22.01	
	4.2. Зз дыбысы мен әрпі.	1.4.2.1. Зз дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын, сөз, мәтін оқу.	1	29.01	
	4.3. Гг дыбысы мен әрпі.	1.4.3.1. Гг дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын, сөздер, сөйлемдер оқу.	1	05.02	
	4.4. Ұұ дыбысы мен әрпі.	1.4.4.1. Ұұ дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын, сөздер құрау, талдау, оқу. Сөйлем, мәтін оқу.	1	12.02	
	4.5. Ңң дыбысы мен әрпі.	1.4.5.1. Ңң дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын, сөздер, мәтін оқу.	1	19.02	
Саяхат (3 сағат)	5.1. Жж дыбысы мен әрпі.	1.5.1.1. Жж дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын сөздер, сөйлем, мәтін оқуға жаттықтыру.	1	26.02	

	5.2. Үү дыбысы мен әрпі.	1.5.2.1. Үү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, дөздер оқу, талдау. Сөйлем, мәтіндер оқуға жаттықтыру.	1	05.03	-
	5.3. Хх дыбысы мен әрпі.	1.5.3.1. Хх дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз, сөйлем құрау, мәтін оқу.	1	12.03	
Салт-дәстүр. Мерекелер. (5 сағат)	6.1. Өө дыбысы мен әрпі.	1.6.1.1. Өө дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз, сөйлем құрау, талдау, мәтін оқу.	1	19.03	
	6.2. Әә дыбысы мен әрпі.	1.6.2.1. Әә дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз, сөйлем құрау, талдау, мәтін оқу.	1	02.04	
	6.3. Нн дыбысы мен әрпі.	1.6.3.1. Нн дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз құрау, талдау, оқу. Сөйлем, мәтін оқу.	1	09.04	
	6.4. Яя дыбысы мен әрпі.	1.6.4.1. Яя дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз, сөйлем, мәтін оқуға жаттығу.	1	16.04	
	6.5. Юю дыбысы мен әрпі.	1.6.5.1. Юю дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз, сөйлем құрау, оқу. Мәтін оқуға жаттығу.	1	23.04	
Тағам және сусын. (3 сағат)	7.1. Вв дыбысы мен әрпі.	1.7.1.1. Вв дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз, сөйлем құрау, оқу. Мәтін оқуға жаттығу.	1	30.04	
	7.2. Цц дыбысы мен әрпі.	1.7.2.1. Цц дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз құрау, талдау, оқу. Сөйлем, мәтін оқуға жаттығу. Ұқсас дыбыстардан, әріптерден ажырату.	1	07.05	
	7.3. Фф дыбысы мен әрпі.	1.7.3.1. Фф дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз құрау, талдау, оқуға жаттығу. Сөйлем, мәтін оқу. Сұраққа жауап беру.	1	14.05	
Әліпби (1 сағат)	8.1. Әліпби	1.8.1.1. Қазақ алфавиті 42 әріптен тұратынын айту, әріптер қатарымен таныстыру, орналасу ретін, орнын түсіндіру. 1.8.1.2. Алфавитті ретімен жатқа айтуға дағдыландыру.	1	21.05	

Математика пәні бойынша 2-сыныпқа үйден оқу арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Нумерация (14 сағат)	1.1. Сан есім	2.1.1.1. Сан есімнің анықтамасы, реттік және есептік сан есімді ажырату.	1	02.09	✓
	1.2. Есептік сан есім	2.1.2.1. 1-10-ға дейінгі сандарды тура және кері санау, қатар сандарын білу.	1	06.09	✓
	1.3. Реттік сан есім	2.1.3.1. Қанша? Неше? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беру, сандардың ретін білу.	1	09.09	✓
	1.4. Заттар саны.	2.1.4.1. Санауды пайдалана отырып суреттегі, сандық пішіндегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру.	1	13.09	✓
	1.5. Цифрлар қассасы.	2.1.5.1 Цифрлар қассасынан цифрларды үлгі бойынша, атауы бойынша табу.	1	16.09	✓
	1.6. Сан және цифр	2.1.6.1. Заттар санын саусақтар санымен санай отырып, сандар мен цифрлардың арақатынасын анықтау. 2.1.6.2. 1-10 сандарын жазу.	1	20.09	✓
	1.7. Сандар қатары.	2.1.7.1. Сан қатарындағы бірінші ондықтың әрбір санының орнын білу.	1	23.09	✓
	1.8. Бір таңбалы сандарды қосу, азайту.	2.1.8.1. Бірінші ондықтың кез келген санын бір санына қосу, азайту.	1	27.09	✓
	1.9. Сандарды жазу.	2.1.9.1. 0, 1 – 9 цифрлары мен 10 санын жазу.	1	30.09	
	1.10. Заттар тобы.	2.1.10.1. Заттар тобын, жұптық арақатынасын белгілеу, санау тәсілдерімен топтастыру.	1	04.10	
	1.11 Сандар орны.	2.1.11.1. Сандар қатарының орнын білу.	1	07.10	
	1.12 Сандарды құрастыру.	2.1.12.1. 2-10 сандарын қандай екі кіші саннан құрастыруға болатынын атау.	1	11.10	
	1.13 Салыстыру.	2.1.13.1 Сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижесін $<$, $>$, $=$ таңбаларын көмегімен жазу.	1	14.10	
	1.14. Қайталау	2.1.14.1. Бөлімді қайталау.	1	18.10	
Арифметикалық амалдар. (13 сағат)	2.1 Сұйық және сусымалы заттар.	2.2.1.1. Сұйық және сусымалы заттарды ажырату. 2.2.1.2. Берілген жиынға заттарды қосқанда артатынын, алып тастағанда азаятынын білу.	1	21.10	
	2.2 Қосу және азайту амалдары.	2.2.2.1. Қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындарды біріктіру, ал азайтуды жиынның бөліктерін алып тастау деп түсіну.	1	25.10	
	2.3. Қосу және азайту, тең таңбалары.	2.2.3.1 Заттық – тәжірибиелік әрекет ізімен «+» (плюс), «-» (минус), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып, 5 саны көлемінде есеп құрастыру.	2	04.11 08.11	

	2.4. 10 санының құрамы.	2.2.4.1 10 саны көлеміндегі қосынды мен айырманы табу кезінде пайдаланылатын тәсілдер: санау, 1-ден азайтып, үстемелеп санау, сан құрамы туралы білім.	2	Н.11 15.11	
	2.5. Артық, кем ұғымы.	2.2.5.1 Санды бірнеше бірлікке артырғанда қосу амалын, ал санды бірнеше бірлікке азайтқанда азайту амалын орындау керектігін түсіну.	2	18.11 22.11	
	2.6. Қосудың ауыстырымдылық қасиеті.	2.2.6.1 Қосылғыштардың орнын ауыстырғаннан қосынды өзгермейтінін түсіну.	2	25.11 29.11	
	2.7. Кері амалдар.	2.2.7.1 Қосу мен азайтудың өзара кері амал екенін түсіну. Қосуға берілген есептің мысалына азайтуға есеп құрастыру.	2	02.12 06.12	
	2.8. Қайталау	2.2.8.1. Бөлімді қайталау.	1	09.12	
Арифметикалық есептер. (8 сағат)	3.1. Қалдық туралы түсінік	2.3.1.1. Мысалдар арқылы қалдық туралы түсінік беру.	1	13.12	
	3.2. Ашық нәтижесі бар қосындымен қалдық табу.	2.3.2.1. Ашық нәтижесі бар қосынды мен қалдықты табуға бағытталған драматизация есептері, иллюстрация есептерін шешу. 2.3.2.2. Сандардың атауын жаза отырып, 10 көлеміндегі қосу азайтуға есептер құрастыру.	2	16.12 20.12	
	3.3. Жабық нәтижесі бар қосындымен қалдық табу.	2.3.3.1. Жабық нәтижесі бар қосынды мен қалдықты табуға бағытталған драматизация есептері, иллюстрация есептерін шешу. 2.3.3.2. Сандардың атауын жаза отырып, 10 көлеміндегі қосу азайтуға есептер құрастыру.	2	23.12 27.12	
	3.4. Қалдық табуға бағытталған қарапайым мәтіндік арифметикалық есептер	2.3.4.1. Атаулары бар мысал түрінде жауабын жаза отырып, қосынды мен қалдықты табуға бағытталған қарапайым мәтіндік арифметикалық есептер шешу.	2	10.01 13.01	
	3.5. Қайталау.	2.3.5.1. Бөлімді қайталау.	1	17.01	
Шамалар (15 сағат)	4.1. Құн өлшемі.	2.4.1.1. Құн өлшемі туралы түсінік беру, таныстыру.	2	20.01 24.01	
	4.2. Монета.	2.4.2.1. Ойындар мен жаттығуларда 1,2,5,10 теңге монеталарды тану.	2	27.01 31.01	
	4.3. Монеталарды салыстыру.	2.4.3.1. Салыстырылатын екі монетаның (1,2,5,10 теңге) қайсысының құнының үлкен, кіші екенін анықтау.	1	03.02	
	4.4. Монеталарды майдалау.	2.4.4.1. 5,10 теңгелік монеталарды әр түрлі нұсқалармен майдалау.	2	07.02 10.02	
	4.5. Монеталарды айырбастау.	2.4.5.1. Құны 1 теңге бес монетаны 5 теңгелік 1 монетамен айырбастау, құны 5 теңгелік 2 монетаны 10 теңгелік 1 монетамен айырбастау және айырбастаудың басқа нұсқалары.	2	14.02 17.02	
	4.6. Өлшем бірліктері (См,дм)	2.4.6.1. Сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсету.	2	21.02 24.02	
	4.7. Ұзындық өлшемдерінің атауы (см,дм)	2.4.7.1. Сан жанындағы сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшемдерінің атауын тану.	2	28.02 03.03	

	4.8. Ұзындық өлшемдерінің арақатынасы.	2.4.8.1. Сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшемінің арақатынасын тану	1	07.03	
	4.9. Қайталау.	2.4.9.1. Бөлімді қайталау.	1	10.03	
Көрнекі геометрия элементтері. (16сағат)	5.1. Геометриялық пішіндер.	2.5.1.1. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау.	1	14.03	
	5.2. Нүкте, түзу сызық, сәуле, кесінді.	2.5.2.1. Нүкте, түзу сызық, сәуле, кесінділерді дәптерге сызу, атау.	2	17.03 04.04	
	5.3. Тікбұрыш, үшбұрыш, шаршы.	2.5.3.1. Тікбұрыш, үшбұрыш, шаршы дәптерге сызу, атау.	2	07.04 11.04	
	5.4. Дөңгелек, сопақша.	2.5.4.1. Дөңгелек, сопақша дәптерге сызу, атау.	2	14.04 18.04	
	5.5. Сызғыш шәкілдері	2.5.5.1. Сызғыштың шәкілдерін бағдарлау. Шәкілдің басталуын білу. Сызғыштың шәкіліндегі цифрлардың мәнін білу.	2	21.04 25.04	
	5.6. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттар.	2.5.6.1. Таныс заттардың арасынан дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш пішінді заттарды табу.	1	28.04	
	5.7. Геометриялық пішіндерді топтастыру.	2.5.7.1. Геометриялық пішіндердің үлгілерін пішіні, түсі, көлемі бойынша топтастыруды орындау.	2	02.05 05.05	
	5.8. Бір нүкте және екі нүкте арқылы түзу жүргізу.	2.5.8.1. Сызғыштың көмегімен бір, екі нүктені басып өтетін түзу сызық жүргізу.	1	09.05	
	5.9. Кесіндінің ұзындығы.	2.5.9.1. Сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын анықтау.	1	12.05	
	5.10. Кесінді сызу.	2.5.10.1. Сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша кесінді сызу, өлшеу нәтижесін жазу.	1	16.05	
	5.11. Қайталау.	2.5.11.1. Бөлімді қайталау.	1	19.05	
Жыл бойы өткен тақырыптарды қайталау. (2сағат)	6.1. Арифметикалық есептер шығару.	2.6.1.1. Қосу, азайту амалдарын орындау.	1	23.05	Қайталау тақырыбын 23.05 қосып өтемін
	6.2. Қайталау.	2.6.2.1. Жыл бойы өткенді қайталау.	1		

Айналадағы әлем пәні бойынша 2(І бөлім) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен және қоғам (6 сағат)	1.1. Мен және менің отбасым.	2.1.1.1. Өзінің аты-жөнін, тегін, әкесінің атын айта алу, әкесінің тегін білу. 2.1.1.2. Туыстық байланыстарында, отбасының басқа мүшелеріне қатысты өз орнын анықтай білу.	1	02.09	✓
	1.2 Менің үйім	2.1.2.1 тұрғылықты мекен жайын: қаланың (ауылдың), ата анасының тұрғылықты мекенін, үйдің нөмірін, пәтерді білу 2.1.2.2 қоршаған ортада бағдарлау, жақын көшелердің атын білу (саяхат)	1	09.09	✓
	1.3. Киім күтімі.	2.1.3.1. Киім және аяқ киімді күту, тәжірибе жұмыстарын орындау.	1	16.09	✓
	1.4. Бөлме өсімдіктері.	2.1.4.1. Бөлме өсімдіктерін күту, тәжірибе жұмыстарын білу.	1	23.09	✓
	1.5. Құстарға қамқорлық.	2.1.5.1. Тұқым жинау, құстарды тамақтандыру.	1	30.09	
	1.6. Мектеп. Мінез-құлық ережесі мен нормасы.	2.1.6.1. Адамдардың өміріндегі мектептің маңыздылығын түсіндіру. 2.1.6.2. Мектеп ұжымында топтық және тұлға аралық мінез-құлық нормаларын қабылдау. 2.1.6.3. Білім алушының мінез-құлық ережесін сақтау.	1	07.10	
Табиғат (10 сағат)	2.1. Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер.	2.2.1.1. Жыл мезгілінің ауысуына байланысты күн мен түннің ұзақтығын өлшеу. 2.2.1.2. Жыл мезгілінің ауысуына күннің әсері, жыл мезгілдерінің негізгі белгілері. 2.2.1.3. Табиғаттағы өзгерістер.	1	14.10	
	2.2. Ауа райы.	2.2.2.1. Ауа райын бақылау. Топ серуен.	1	21.10	
	2.3. Өлі және тірі табиғат.	2.2.3.1. Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру, мысал келтіру.	1	04.11	
	2.4. Өсімдіктер.	2.2.4.1. Өсімдіктер түрлерімен таныстыру. 2.2.4.2. Бау-бақша өсімдіктерін тану, күту.	1	11.11	
	2.5. Көкөністер.	2.2.5.1. Көкөністерді тану, ажырату.	1	18.11	
	2.6. Гулзардағы гүлдер.	2.2.6.1. Гулзардағы гүлдерді сыртқы түрі бойынша ажырату	1	25.11	
	2.7. Үй және жабайы жануарлар.	2.2.7.1. Үй және жабайы жануарларымен таныстыру. 2.2.7.2. Жабайы жануарларды үй жануарларымен салыстыру	1	02.12	
	2.8. Құстар.	2.2.8.1. Құстар түрлері.	1	09.12	
	2.9. Қоршаған орта.	2.2.9.1. Қоршаған ортаның заттарын негізгі қасиеттері бойынша атау және сипаттау.	1	16.12	

қозғалыс аймағын дамыту» (31 сағат)		2.2.1.2.Қалыпты бір жағдайдан басқаға еркін өту (алақан,жұдырық).		13.01	
	2.2. Саусақ қимылы.	2.2.2.1.Тұрмыста және сабақта нақты қимылдарды көрсету (байлау, ағыту).	2	17.01 20.01	
	2.3. Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау.	2.2.3.1.Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау. 2.2.3.2.Үлгі бойынша тік, көлденең және қиғаш сызу, трафареттерді бастыру.	3	24.01 27.01 31.01	
	2.4.Берілген нүктелерді бейнелеу.	2.2.4.1. Шектелген кеңістікте бейнелерді кескіндеме нүкте бойынша бастыру.	2	03.02 07.02	
	2.5. Таяқшалар	2.2.5.1. Ұзындығы мен түстері әр түрлі таяқшаларды бейнелеу.	2	10.02 14.02	
	2.6. Шымшылау	2.2.6.1. Әр түрлі заттарға тәжірибе жасау арқылы шымшылауды зерттеу.	2	17.02 21.02	
	2.7. Заттың күйі	2.2.7.1. Фактурасы және сұйықтығы бойынша материалдарды дұрыс қабылдау.	3	24.02 28.02 03.03	
	2.8. Дене мүшелерінің орналасуы	2.2.8.1. Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс қабылдау.	2	07.03 10.03	
	2.9. Дененің сыртқы ортаға әсері	2.2.9.1. Түрлі заттарға дене тигенде дұрыс қабылдау	2	14.03 17.03	
	2.10. Табиғат құбылыстары	2.2.10.1. Табиғат құбылыстарын көрсету (жаңбыр, жел.)	2	04.04 07.04	
	2.11. Нұсқауды орындау	2.2.11.1. Қозғалыстағы командаларды қабылдау және орындау.	2	11.04 14.04	
	2.12. Сезім мүшелері.	2.2.12.1.Сезімдік қозғалысты қабылдауды дамыту. 2.2.12.2. Бағдарлаудың іздеу тәсілдерін қолдану: сипалау, тоқылдату, жинау.	2	18.04 21.04	
	2.13. Азық-түліктер.	2.2.13.1. Азық-түліктерді қасиетіне қарай ажырату (сұйық, қатты, созылмалы, төкпелі).	2	25.04 28.04	
	2.14. Тактильді-қимылдық қабылдауды дамыту.	2.2.14.1.Үлгі бойынша заттың түрі мен көлемін ажырату. 2.2.14.2.Заттардың түрлі температурасын ажырату. 2.2.14.3.Заттардың қасиеттерін ажырату.(қатты, жұмсақ, майда, тегіс)	3	02.05 05.05 09.05	
Ақыл-ой аймағын дамыту. (5 сағат)	3.1. Сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.	2.3.1.1. Нысандар арасындағы себеп салдарының байланысын анықтау.	3	12.05 16.05 19.05	
	3.2. Тұтас және бөлшек.	2.3.2.1. Тұтас – бөлшек қатынасын орнату. 2.3.2.2. Айқын көрініс алған бейнелер бойынша заттар мен нысандарды салыстыру. (түсі, түрі, көлемі, бөлшектер саны, жеке бөлшектердің орналасауы)	2	23.05	23.05 күні 2 сағатты қосып өтемін

Жеке дамыту пәні бойынша 2(Г бөлім) сыныпқа үйден оқу арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлы процестерді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. (32 сағат)	1.1. Дыбыстарды ажырату.	2.1.1.1. 3-5 шулы және музыкалық құралдың ішінен дыбыс шығаруы бойынша ажырату. (шылдырмақ, дауылпаз, қоңырау, гармошка, қасықтар) 2.1.1.2. Дыбыстар санын есту арқылы ажырату: біреу-көп; музыкалық ойыншықтарда ойнап шығару.	2	02.09 04.09	✓
	1.2. Дауыс ажырату.	2.1.2.1. жазылған дауысты, құстар және жануарлар дауысын есту арқылы ажырату.	2	09.09 11.09	✓
	1.3. Дыбыс, әріп, сөз.	2.1.3.1. Дыбысты сөзден бөлу. 2.1.3.2. Нақты әріптер санынан сөздер құрастыру. 2.1.3.3. Берілген дыбыстан сөздер табу.	3	16.09 18.09 23.09	✓
	1.4. Бағдарлау.	2.1.4.1. Бағдарлауды іздестіру тәсілдерін қолдану: жоспарлы түрде бақылау. 2.1.4.2. Алыста қозғалған затты көзқараспен бақылау.	2	26.09 30.09	✓
	1.5. Түстерді ажырату.	2.1.5.1. Заттардың жұбын тауып, негізгі түстерін үлгі, нұсқау бойынша бөлу. 2.1.5.2. Түстер қатарының ретін қайталау. 2.1.5.3. Заттардың түсін үлгі бойынша топтастыру.	2	03.10 07.10	
	1.6. Заттардың түрі.	2.1.6.1. Үлгі бойынша заттардың түрін топтастыру.	2	10.10 14.10	
	1.7. Заттардың көлемі.	2.1.7.1. Заттарды көлемі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, үлкен-кіші) 2.1.7.2. Заттарды көлемі бойынша топтастыру.	3	17.10 21.10 24.10	
	1.8. Заттардың жеке бөлшектері.	2.1.8.1. Заттарды жеке бөлшектері арқылы тану. 2.1.8.2. Заттардың негізгі элементтері және бөлшектерін бөлу.	2	04.11 08.11	
	1.9. Заттардың бейнесі.	2.1.9.1. Заттарды бейнесімен сәйкестендіру. 2.1.9.2. Суреттің жетіспейтін бөлшектерін бейнелеу.	2	11.11 15.11	
	1.10.Таяқшамен жазу.	2.1.10.1. Әріптер мен сандарды бөлшектерден құрастыру.	3	18.11 22.11 25.11	
	1.11.Дене мүшелері.	2.1.11.1. Дене мүшелерін ажырату. (қас, тері, шаш, тырнақ)	2	29.11 02.12	
	1.12.Кеңістік қатынасы.	2.1.12.1. Заттарды және олардың бөлшектерін тік тұру бойынша қатысын ажырату. (үстінде-астында, жоғары- төмен, алыс-жақын)	3	06.12 09.12 13.12	
	1.13.Кеңістікті бағдарлау.	2.1.13.1. Өз денесінен кеңістікте бағытты анықтау.	2	16.12 20.12	
	1.14.Пішіндер.	2.1.14.1. Берілген пішіндерді түрлі әдістермен көрсету. (кесу,бейнелеу, құру)	2	23.12 27.12	
«Қимыл –	2.1. Қол басының қимылы.	2.2.1.1.Қол басының қимылдарын дамыту.	2	10.01	

		2.2.9.2. Қарапайым қорытындылар жасау арқылы екі затты салыстыру.			
	2.10. Су. Судың маңызы.	2.2.10.1. Судың құрылымы: мөлдір, иістің болмауы. 2.2.10.2. Судың температурасы туралы түсінік беру. 2.2.10.3. Адамның, өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі судың маңызын білу.	1	23.12	
Менің Отаным – Қазақстан (17 сағат)	3.1 Менің Отаным.	2.3.1.1. Қазақстан Республикасының Тұңғыш президентінің атын білу. 2.3.1.2 Астананың негізгі көшелерінің, алаңдарының атауын білу.	2	13..01 20.01	
	3.2 Қала және ауыл.	2.3.2.1 Қала және ауылдың айырмашылығын білу.	2	27.01 03.02	
	3.3 Кіші отан.	2.3.3.1 «Кіші отан» сөзінің мағынасын түсіну.	1	10..02	
	3.4 Жол ережесі.	2.3.4.1 Жол,қозғалыс ережелерін сақтай отырып, жолдан өту.	1	17.02	
	3.5 Қоғамдық көліктер мен орындар.	2.3.5.1 Қоғамдық орындар мен көліктерінде мінез-құлық ережелерін сақтау.	2	24.02 03.03	
	3.6 Қазақстан географиясы.	2.3.6.1 Қазақстан картасынан ел астанасын көрсете білу.	1	10.03	
	3.7 Мемлекеттік рәміздер.	2.3.7.1 Мемлекеттік рәміздер: ту,елтанба және әнұранды ажырату.	2	17.03 07.04	
	3.8 Қазақстан мәдениеті.	2.3.8.1 Суреттен мемлекеттік негізгі ғимараттары: Ақ Орданы, Бәйтеректі көрсете алу.	1	14.04	
	3.9 Қазақстан халқы.	2.3.9.1 «Ұлт» сөзінің мағынасын түсіну, өз ұлтын анықтай алу. 2.3.9.2 Өзіндік бақылау арқылы сыныптағы білім алушылардың ұлтын анықтау.	2	17.04 28.04	
	3.10 Тарихи орындар.	2.3.10.1 Қазақстанның және жергілікті жердің тарихи орындарымен таныстыру.	1	05.05	
	3.11 Балаларға арналған шығармалар.	2.3.11.1 Қазақстандық жазушылардың балаларға арналған шығармаларын оқу.	1	12.05	
	3.12 Тәуелсіз Қазақстан.	2.3.12.1 «Ерлік» ұғымының мәнін білу және ерліктерін бағалау.	1	19.05	
Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (1 сағат)	4.1 Қайталау.	2.4.1.1. Қойылған сұраққа, сұрақтағы сөздерді пайдалана отырып, анық жауап беру. 2.4.1.2. Таныс сөздерді дұрыс пайдалана отырып, сұрақтар бойынша сөйлем құрау.	1		19.05 күні 1сағатты қосып өтемін

Қол еңбегі пәні бойынша 2 (І бөлім) сыныпқа үйден оқу арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары.

Барлығы: 17 сағат, аптасына 0,5 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Ермексазбен жұмыс (4 сағат)	1.1. Текше және брус.	2.1.1.1. Үлгі бойынша көлемі әр түрлі (үлкен-кішкентай, ұзын – қысқа) текше және брус жасау.	1	06.09	✓
	1.2. Үй құрастыру.	2.1.2.1. Үй бөліктерін илеп жасау, олардан үй құрастыру.	1	20.09	✓
	1.3. Цилиндр және конус.	2.1.3.1. Цилиндр және конус пішіндес заттарды илеп жасау, олардан мұнара құрастыру.	1	04.10	
	1.4. Көктем.	2.1.4.1. «Көктем» композициясын (үй,күн, жапырақтар,ағаштар, шөп) құрастыру.	1	18.10	
Табиғи материалмен жұмыс. (4 сағат)	2.1. Өрнек.	2.2.1.1. Кептірілген жапырақтан дөңгелекте өрнек құрастыру.	1	08.11	
	2.2. Қоян, тиын.	2.2.2.1. Үлгі бойынша емен жаңғағынан, үйеңкінің тұқымнан қоян, тиын пішіндерін жасау	1	22.11	
	2.3. Үйрек.	2.2.3.1. Үлгі бойынша қарағай бүрінен, қауырсыннан балапандар бар үйрек пішінін жасау.	1	06.12	
	2.4. «Жыл басы» композициясы.	2.2.4.1. Кептірілген жапырақтардан «жыл басы» ертегісін композиция құрастыру.	1	20.12	
Қағазбен қатырма қағазбен жұмыс жасау. (4 сағат)	3.1. Дорба жасау.	2.3.1.1. Қағаздан өсімдік тұқымын сақтауға арналған дорба жасау. 2.3.1.2. Дорбаға қазақтың «гүл» оюымен жапсырмақұрақ жасау.	1	10.01	
	3.2. «Кітап арасына салғыш» бұйымы.	2.3.2.1. Қима үлгі бойынша қатырма қағаздан кітап арасына салғыш жасау, бір жағына түсті қағаз жапсыру. 2.3.2.2. Кітап арасына салғышқа жапсырмақұрақ жасап, жапсыру.	1	24.01	
	3.3. Тұмар.	2.3.3.1. Үлгі бойынша үшбұрыш пішінді «тұмар» жасау оны жіппен бекіту.	1	07.02	
	3.4. Шырша ойыншықтары.	2.3.4.1. Қатты түсті қағаздан көлемді шырша ойыншықтарын (шам, саңырауқұлақ) жасау.	1	21.02	
Жіппен және тоқыма материалымен жұмыс (4 сағат)	4.1. Жіппен қуыршақ жасау.	2.4.1.1. Жіп байламынан ұл баланың, қыз баланың стилденген пішіндерін жасау.	1	07.03	
	4.2. Қағаз жолағындағы «баулық» тігісі.	2.4.2.1. Тор көз қағаз жолағындағы тесіктер бойынша «баулық» тігісін орындау.	1	04.04	
	4.3. Қалың матадағы «баулық» тігісі.	2.4.3.1. Қалың матадан «баулық» тігісін орындау.	1	18.04	
	4.4. «Баулық» тігісімен кестелеу.	2.4.4.1. Матадан жасалған кітап арасына салатын салғышты «баулық» тігісімен кестелеу. (көктеу, шашақтармен безендіру	1	02.05	
Құрастыру. (1 сағат)	5.1. Машина құрастыру.	2.5.1.1. «Лего» текшелерінен машина құрастыру.	1	16.05	

Көрнекі геометрия элементтері. (12сағат)	5.1. Геометриялық пішіндер.	2.5.1.1. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау.	1	02.04~	
	5.2. Нүкте, түзу сызық, сәуле, кесінді.	2.5.2.1. Нүкте, түзу сызық, сәуле, кесінділерді дәптерге сызу, атау.	1	07.04	
	5.3. Тікбұрыш, үшбұрыш, шаршы.	2.5.3.1. Тікбұрыш, үшбұрыш, шаршы дәптерге сызу, атау.	1	14.04	
	5.4. Дөңгелек, сопақша.	2.5.4.1. Дөңгелек, сопақша дәптерге сызу, атау.	1	16.04	
	5.5. Сызғыш шәкілдері	2.5.5.1. Сызғыштың шәкілдерін бағдарлау. Шәкілдің басталуын білу. Сызғыштың шәкіліндегі цифрлардың мәнін білу.	2	21.04 28.04	
	5.6. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттар.	2.5.6.1. Таныс заттардың арасынан дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш пішінді заттарды табу.	1	30.04	
	5.7. Геометриялық пішіндерді топтастыру.	2.5.7.1. Геометриялық пішіндердің үлгілерін пішіні, түсі, көлемі бойынша топтастыруды орындау.	1	05.05	
	5.8. Бір нүкте және екі нүкте арқылы түзу жүргізу.	2.5.8.1. Сызғыштың көмегімен бір, екі нүктені басып өтетін түзу сызық жүргізу.	1	07.05	
	5.9. Кесіндінің ұзындығы.	2.5.9.1. Сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын анықтау.	1	12.05	
	5.10. Кесінді сызу.	2.5.10.1. Сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша кесінді сызу, өлшеу нәтижесін жазу.	1	19.05	
	5.11. Қайталау.	2.5.11.1. Бөлімді қайталау.	1	21.05	23.05 күні 1 тақырыпты қосып өтемін
Жыл бойы өткен тақырыптарды қайталау. (1сағат)	6.1. Арифметикалық есептер шығару.	2.6.1.1. Қосу, азайту амалдарын орындау.	1		